**Общее родительское собрание на тему**

**«Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей**

**дошкольного возраста»**

**Слайд1.** Здравствуйте, уважаемые родители. Прежде чем начать обсуждать следующий вопрос нашего собрания, я бы хотела начать нашу встречу с игры.

**Игра: *«Комплимент»***

 **Ход собрания:**

 В известной песне поется «давайте говорить друг другу комплименты, ведь это же любви счастливые моменты…»

Задание: скажите комплимент рядом сидящему человеку относительно его внешности или личностных качеств…. Уважаемые родители, какие чувства вы испытали, когда услышали комплимент в свой адрес? Да. совершенно верно, вы улыбнулись. у вас улучшилось настроение. Вы взбодрились, может быть, потому, что до этого вы думали о чем - то грустном….

Психологи считают, что позитивно мыслящий человек быстрее всего находит контакт с другими людьми, быстрее решает наболевшие вопросы, более сдержан в своих эмоциях и поэтому всегда сохраняет хорошие взаимоотношения с окружающими его людьми.

**Слайд2**

А теперь начнем обсуждать тему нашей встречи:

 « **Организация работы по нравственно — патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»**

 (В результате комплексной работы и во взаимодействии с семьей, детским садом, должны стремиться сформировать личность гражданина России, умеющего применять на практике свою гражданскую позицию и **патриотические** чувства к истории и культуре родного края, страны, к традиционным человеческим ценностям: красоте, добру, миру,уважающего труд других людей,.

**Слайд3**

Личность, обладающую привычками культуры здорового образа жизни в совокупности проявления сострадания, заботы о слабых и беззащитных, добрых и мужественных поступков на благо других людей.

**Слайд4**

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Привитие детям чувства любви к своему родному краю, своей малой родине

на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям. Воспитание патриотизма, уважение к культурному прошлому России.

 **Слайд 5**

Давайте ,с вами составим портрет патриота

Родители высказывают свои суждения, на доске записываются основные черты человека - патриота *(коллективный портрет)*.

 **Слайд 6**

Патриот - преданность и любовь к своему отечеству,

**Уважает – ,** традиции и обычаи своей страны

**Знает –** знает и уважает государственные символы и традиции народа;

**Гордится-** своим отечеством ,историческим прошлым и настоящим Родины**,** заботится о её будущем;

**Охраняет –**свою землю ,страну

**Помогает**- сделать Родину ещё лучше ,нуждающимся, старшим

**Слайд 7**

Малыш впервые открывает Родину в семье, в ближайшем окружении, где он черпает такие понятия как *«труд»*, *«долг»*, *«совесть»*, *«честь»*, *«слово»*, *«Родина»*, *«Отчизна»*.

С какого возраста надо начинать нравственно – патриотическое воспитание? Ваше мнение?

(Нравственно - патриотическое воспитание начинается с колыбели, когда мама и близкие родные ласкают, убаюкивают малыша, напевая русские народные колыбельные песенки, играют с малышом, привлекая его внимание к ярким и движущимся игрушкам, к лицам родных людей, важно, чтобы в семье царила атмосфера добра, счастья, любви. По мере взросления ребенка меняется содержание нравственно- патриотического воспитания, методы и формы взаимодействия со взрослыми, именно старший дошкольный возраст считается наиболее благоприятным для формирования гражданских чувств и патриотизма.)

«Уважаемые родители, согласны ли вы с утверждением В. Сухомлинского: «Подлинная школа воспитания сердечности, душевности, отзывчивости – это семья: отношение к матери и отцу, старшим – дедушке, бабушке, к братьям, сёстрам.»

Ваше мнение?

**Слайд 7-8**

Ведущий: Да, именно в семье ребенок понимает, что такое семья, дом, **Родина**, близкие люди, поступок, труд, слово, долг, честь совесть, жалость и др. (Основными условиями успешного воспитания в семье является уклад семьи, ее традиции, обычаи, праздники, отношения между членами семьи.

(В содержание работы по нравственно – патриотическому воспитанию входит:

**Слайд 9**

- знакомство с обычаями и традициями семьи, ближайшего окружения, улицей, детским садом, поселком, городом, формирование уважительного отношения к труду окружающих людей, народным традициям.

*В своей работе мы* - используем русский народный фольклор, художественное слово русские народные сказки, легенды, мифы, сказания, используя региональный краеведческий материал.

**Слайд :10**

- знакомим с прикладным искусством, музыкой, проводим *(совместные экскурсии в краеведческий музей воинской славы.)*

- знакомим с государственными праздниками, (символами: флаг, герб, гимн, с космосом, спортом;

 **Слайд 11 :**

 Для этого в каждой группе ,воспитателями создан казачий уголок, совместно с нашими родителями.

**Слайд 12-14**

- участвуем в государственных праздниках 8 марта, 9 мая, День защитников Отечества, День космонавтики, День России и пр.

**Слайд 15 - 18**

Тема казачества нам, жителям станицы Тацинской, очень близка. Все наши предки были Донскими казаками. С самого детства мы много слышали от прадедушек, прабабушек об особенностях их казачьего воспитания. Они знакомили нас с жизнью, бытом и культурой донского казачества. И поэтому мы уделяем большое внимание этой теме. Незабываемые праздники такие, как «Покровская ярмарка», «День Матери-казачки», «Казачьи посиделки», «Проводы в армию»,и др. которые несут в себе задор, юмор казачью удаль. Проведение данных праздников позволяет детям в полной мере окунуться в историю казачества.

**Слайд 19**

Особое внимание заслуживает обрядовый фольклор, игры народных праздников. Наиболее известные праздники, сохранившиеся в том или ином проявлении и до наших дней это « Осенины» ,«Покров», «Пасха», «Рождество».

**Слайд 20**

Воспитание любви к природе, умение чувствовать ее красоту и восхищаться ею, имеет огромное значение не только для эстетического развития детей, но и для нравственного воспитания, в частности, для пробуждения у дошкольников патриотических чувств, чуткости к окружающему.

Мы надеемся, что каждый из вас - патриот своей страны и именно от сознания важности совместных усилий детского сада и семьи, мы сможем воспитать патриотов нашей Родины !

**Ведущий:** Действительно, если мы хотим счастливой судьбы для наших **детей**, нашей страны, нашей планеты Земля, мы будем вместе в тесном сотрудничестве вести эту работу планомерно и грамотно.